

# **Journée Mondiale de l'Habitat, édition 2023**

## **Thème 8 : « La formation des acteurs territoriaux au cœur de la reprise économique ».**

*Sous-thème 2 : « Conditions de succès pour le  
relèvement de l'économie locale »*

*Contenu de la communication*

**« Contribution à la mise en œuvre d'une  
dynamique nouvelle en matière de formation  
professionnelle des jeunes »**

Par Dr NKOT Samuel Cédric

**Économiste, Enseignant-Chercheur ESSEC-UGa**



## Plan de l'exposé

1

**Introduction**

2

**La nécessité de recourir à de nouveaux modes de formation Professionnelle dans un contexte de décentralisation**

3

**Les axes opérationnels de la formation professionnelle**

4

**Conclusion**

Depuis plusieurs décennies, l'on assiste à travers le monde à l'abandon de l'idée d'un développement exclusivement centrifuge pour l'idée d'un développement fondée sur la notion de territoire

Le Cameroun ne reste pas en marge de ce processus; la **loi N°2019/024 du 24 décembre 2019 portant Code Général des Collectivités Territoriales Décentralisées**; CTD responsables du développement local; Développement participatif (Articles 40 et 41)

Malgré les avancées, plusieurs problèmes persistent: **taux de pauvreté** élevé, Plus de 8 millions de Camerounais qui vivent en dessous du seuil de pauvreté, avec moins de 931 F CFA par jour (INS, 2014); **taux de chômage élevé** (en hausse de 6,1% en 2021 et 7% en 2022 selon l'INS) avec 67% des chômeurs qui ont moins de 30 ans; Main d'œuvre peu qualifiée; compétitivité et attractivité des CTD



**Ces problèmes nous amènent à aborder les conditions de succès pour le relèvement de l'économie locale**



**Notre présentation s'attarde sur la formation professionnelle des jeunes.**

- Problème de profil professionnelle
- L'inadéquation formation emploi
- Mutations économiques, Technologiques...
- Exigences en terme de compétitivité locale
- Font surgir de nouveaux besoins en terme de formation.

**La nécessité de recourir à de nouveaux modes de formation Professionnelle et la définition des axes opérationnelles de la formation professionnelle des jeunes dans un contexte de décentralisation** constituent les deux points saillants de notre communication.



2

La nécessité de recourir à de nouveaux modes de formation Professionnelle dans un contexte de décentralisation

**Renforcer la formation et l'adapter davantage aux besoins réels de nos entreprises et à l'environnement**



**L'émergence de nouveaux profils de qualification**

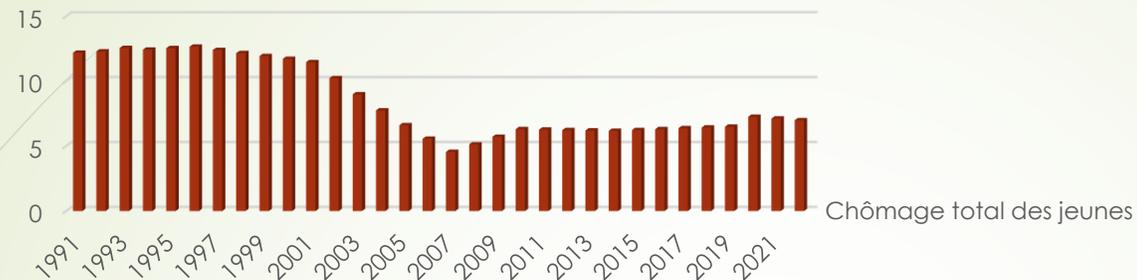
- Une demande d'emploi en hausse
- Le défi de numérisation de l'économie
- L'expression de nouveaux besoins dans les marchés
- Les enjeux environnementaux (Problématique du développement durable, ...)



**La nécessité d'orienter les jeunes vers la création d'entreprise (l'auto-emploi)**

- Difficultés de l'Etat à créer des emplois dans un contexte de croissance urbaine, démographie accélérée.
- Taux d'insertion professionnelle des jeunes qui demeure faible malgré les mesures prises par l'Etat (Programme de lutte contre le chômage via la SND30 ; le Plan Triennal Spécial Jeune...) et par les CTD...
- L'inadéquation formation emploi...
- Le Chômage des jeunes qui demeure une préoccupation

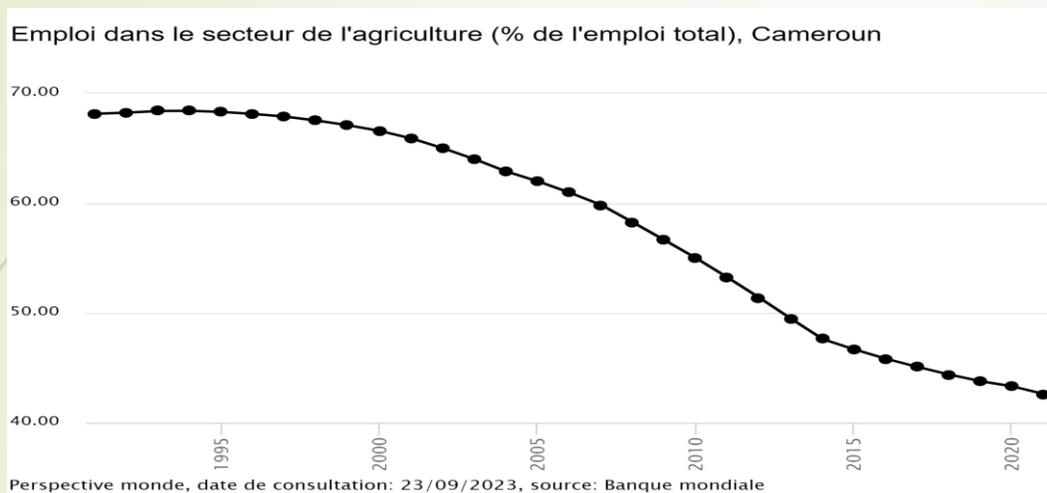
**Figure N°1.** Chômage total des jeunes au Cameroun, 1991-2021



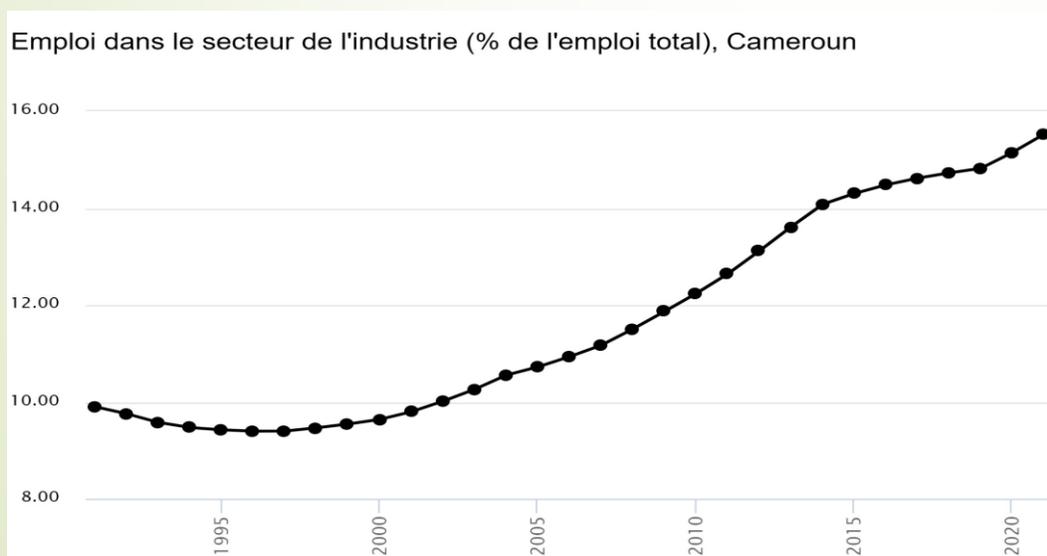
Source : nous-mêmes à partir des données de la Banque Mondiale

- Le chômage est plus important dans le secteur industriel et celui des services que dans le secteur agricole.
- L'économie locale est beaucoup plus orientée vers les activités agricoles, artisanales, piscicoles...
- Mais ces activités doivent se développer afin d'implémenter des activités du secteur industriel qui portent de façon durable la croissance économique (Pérenniser la création des richesses au niveau local...)
- Les mutations économiques, techniques... doivent amener les CTD à instaurer des mécanismes qui rendent dynamique la formation des jeunes au niveau local.

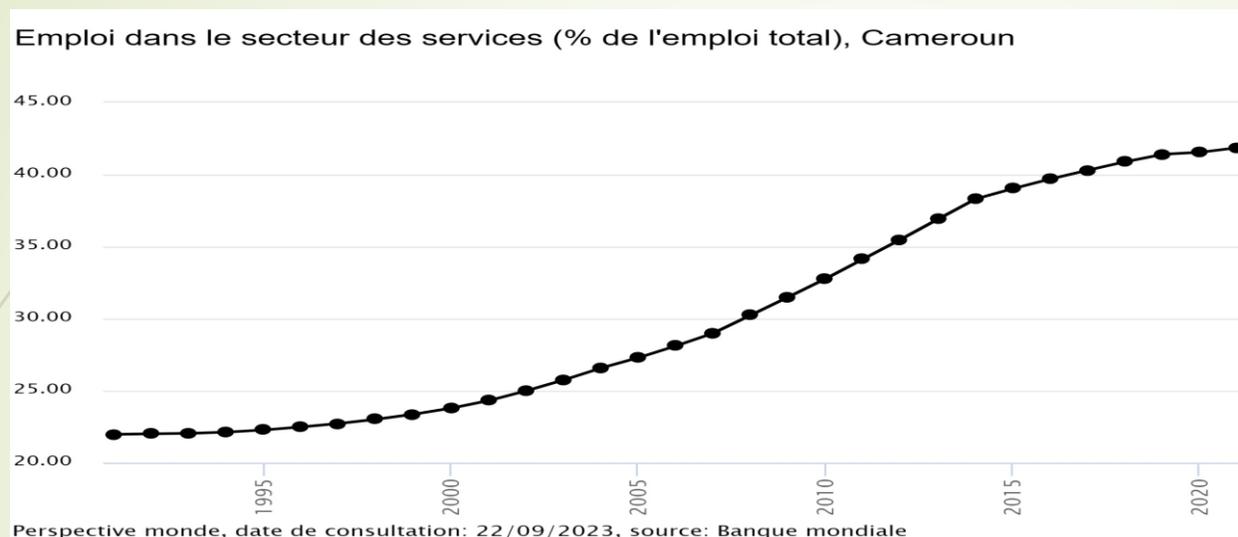
**Figure N°2. Chômage des jeunes dans le secteur agricole au Cameroun**



**Figure N°3. Chômage des jeunes dans le secteur industriel au Cameroun**



**Figure N°4. Chômage des jeunes dans le secteur des services au Cameroun**



Il ressort de ces figures que le chômage des jeunes est plus important dans le secteur industriel et dans le secteur des services que dans le secteur agricole. En effet ces secteurs sont des secteurs à forte intensité capitaliste et nécessite donc une formation adaptée. D'autres raisons peuvent expliquer ce constat par exemple la faiblesse du tissu industriel...

Même si l'économie locale est constituée des activités agricoles, artisanales, piscicoles, il est important d'assurer un développement de ces activités, il faut également mener ces activités avec des outils modernes ce qui nécessite une formation adaptée.

- L'Etat et les CTD mènent déjà des actions qui consistent à former les jeunes en tenant compte des réalités sus-évoquées.
- L'implication des sectoriels ;
- L'on note également l'implication des partenaires des CTD (GIZ, avec le PRADEC II)

3

### **Les axes opérationnels de la formation professionnelle**

- 1. Faire un diagnostic de l'économie locale pour identifier les filières porteuses de croissance économique, d'emploi; Dynamiques économiques et entrepreneuriales s'appuyant sur les atouts du territoire;**
- 2. Faire une cartographie des compétences et identifier les compétences à améliorer;**
- 3. Evaluation des mutations économiques, technologiques pour identifier les défis**
- 4. Réussir le défi de la digitalisation : cet axe s'appuie sur la dynamique des projets « Start digital » et vise à accélérer l'utilisation des technologies numériques dans la formation et à faciliter le développement des compétences et des aptitudes numériques des formateurs et des apprenants.**
- 5. Réussir le défi de la transition environnementale : cet axe consiste à « booster » la dimension « développement durable » dans les plans de formation, la labellisation des Centres de Compétence, les marchés publics, etc**

- 
- 
1. **Dynamiser le triangle de l'apprentissage** : il s'agit de mettre le curseur sur la relation « Centres de formation - Entreprises – Apprenants » afin de mobiliser davantage d'apprenants et de nouvelles entreprises formatrices tout en facilitant la rencontre entre l'offre et la demande de formation, l'acquisition des compétences et la transférabilité des savoirs, des savoir-faire et des savoir-être.
  2. **Faire émerger de nouvelles filières de formation, pourvoyeuses d'emploi** : cet axe vise à augmenter qualitativement et quantitativement l'offre de formation dans les secteurs d'activités les plus en demande, dans les filières de formation liées aux métiers techniques et scientifiques, les métiers en pénurie, les métiers porteurs et essentiels, les métiers d'avenir (les métiers des secteurs à forte intensité capitaliste).
  3. **Renforcer le dispositif de formation des CTD, Densifier le volet partenariat pour améliorer la dynamique de formation.**



4

## Conclusion

Il ressort donc de notre communication que la formation optimale des acteurs territoriaux passe par la volonté manifeste d'adapter la formation aux exigences des entreprises et de certaines réalités (économiques, sociales...) et par la définition des axes opérationnels de la formation professionnelle des jeunes. Ces défis auxquels les CTD doivent faire face nécessitent la prise en compte de la problématique de financement du développement local qui est également une problématique d'actualité.